**Kommentar: Niveau gerechte, individualisierte Aufgabenstellungen - Schwierigkeitsgrad der Aufgaben in unterschi**

Niveaugerechte Aufgabenstellungen ermöglichen in leistungsheterogenen Lerngruppen das Arbeiten auf unterschiedlichen dem individuellen Leistungsstand entsprechenden Anforderungsniveaus. Die Aufgaben werden so gestellt, dass sowohl eine einfache wie auch eine anspruchsvollere Bearbeitung möglich sind. Die Lernenden können sich selbst zuordnen und entscheiden, welchen Schwierigkeitsgrad sie für sich auswählen.   
Der Schwierigkeitsgrad ist u. a. abhängig von den Vorerfahrungen der Lernenden und dem thematischen Bekanntheitsgrad sowie von den sprachlichen Strukturen und zur Verfügung stehenden Hilfen. Die Anforderungen beziehen sich auf drei Anforderungsbereiche: Reorganisieren, Reproduzieren und Problem lösen.